

Verplichte literatuur:

Misdiagnose van hoogbegaafde kinderen. Handreikingen voor passende hulp. James, T. Webb (2013), ISBN: 9789023250333. **Hoofdstuk 1 (p. 17-52), 2, 12 & 13.**

Aanbevolen literatuur:

Amend, E.R., Beljan, P. (2009). The antecedents of misdiagnosis: When normal behaviors of gifted children are misinterpreted as pathological. *Gifted Education*, 25 (2).

Wilma Resing & Pieter Drenth (2007). Intelligentie weten en meten. 2^e editie. Alleen nog tweedehands verkrijgbaar.

Robert J. Sternberg (2004). International handbook of intelligence., ISBN: 052180815.

Trail, B.A., (2011). Twice-exceptional gifted children. Understanding, teaching, and counseling gifted students. Waco: Prufrock Press Inc.

Frumau-van Pinxten, W.L. (2010). De historische ontwikkeling van de theorie en wetenschappelijke modellen over 'hoogbegaafheid' www.ppfrumau.nl

Frumau, M., Derksen, J. J. L. & Peters, W. (2011). Hoogbegaafheid: het label voorbij. *GZ-Psychologie*, 5, 32-37.

Overzier, P. & Nauta, N. (2013). *Coping with the Qualities of Giftedness*.Gifted and Talented International 28 (1&2), August and December 2013: 249-253.